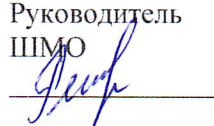
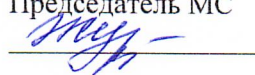


Рассмотрено
на заседании
ШМО
Протокол № 1
От 28.08. 2024 г.
Руководитель
ШМО



Согласовано
с МС
Протокол № 1
От 28.08.2024г.
Председатель МС



Принята
педагогическим
Советом
Протокол № 1
От 28.08. 2024

Утверждаю
Директор школы
Журавлева Н.В.



Приказ № 122
От 29.08. 2024

Рабочая программа

внеурочной деятельности социального направления «Быть гражданином»
7 класс
34 часа в год, 1 час в неделю

Составитель: Северина Е.В.

2024-2025 гг.
х. Лихой

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности “Быть гражданином” по духовно-нравственному направлению для обучающихся 7 класса МБОУ Лиховской СОШ разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально-значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместно социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности содержит:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование

Данная Программа предназначена для обучающихся 7 классов, составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 34 часов в год. Время одного занятия – 40 минут. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности 1 раза в неделю.

Цель программы:

формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания; воспитание патриотов России, граждан демократического государства.

Задачи:

формировать и развивать у ребенка чувство принадлежности к обществу, в котором он живет, любовь к родному краю;

формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;

воспитывать толерантность, развивать способность к успешной социализации в обществе

Результаты освоения

Личностные

будут сформированы:

- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- эстетическое сознание;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом;
- эмоционально положительное принятие своей региональной идентичности;
- уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим,
- нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Метапредметные

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п./п	Название раздела	Цели и задачи раздела
1.	«Я и я»	Формирование гражданского отношения к себе. Понимать, что необходимо ребенку, чтобы он рос и развивался. Определять свое место среди сверстников и взрослых, понимать себя. Высказывать собственное мнение, суждение, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт.
2.	«Я и семья»	Формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Забота о родителях – дело совести каждого. Мои семейные обязанности. Ценности семьи. Связь поколений. Сохранение традиций в семье.
3.	«Я и школа»	Формирование гражданского отношения к школе. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.
4.	«Я и культура»	Формирование отношения к искусству. О красоте, моде и хорошем вкусе. Истинная красота. Эстетический вкус. Волшебный мир руками детей. Умения. Способности. Талант. Шедевры мирового искусства. Деятели культуры нашей страны.
5.	«Я и мое Отечество»	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Народы разных стран. Народы России. Народы Пензенской области. Культура народов. Символика России. Символы нашего края.
6.	«Я и закон»	Права человека. Права ребенка. Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ». Читаем и размышляем: «Из истории демократии», «Аристотель о политике». «Правила самовоспитания Ушинского», «Честное слово», «Цветик – семицветик». Обсуждаем, действуем, играем. Будущее создаем сами. Проект «Роль СМИ». Проект «Человек рядом».
7.	«Я и наша истории»	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Государственные праздники России. Из истории праздников. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Наши деды и отцы на рубежах

		родной земли. О подвигах женщин в военное время. Труженики села, ковавшие Победу в тылу родного края. Конкурсы сочинений.
--	--	---

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем занятий	Количество часов	Форма занятия	Виды деятельности	Дата проведения
1. «Я и я»					
1-2	Познай себя	2	Дискуссия. Игры с элементами тренинга	Выставка рисунков. Фотовыставка.	03.09 10.09
3	Правила жизни.	1	Сравнение различных точек зрения на проблему. Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни. Правило поведения в обществе. Моральные нормы.	Конкурсы на лучшее письмо: «Как бы ты поступил...». Работа с источниками.	17.09
4	Мир моих интересов	1	Мир моих интересов. Мои увлечения. Мои достижения. Мои способности. Тест «Познай себя». Правила счастливого человека.	Анкетирование. Диагностика. Оценивать собственную урочную и внеурочную деятельности. Оформление фотовыставки и поделок, творческих работ.	24.09
2. «Я и семья»					
5	День пожилого человека	1	День пожилого человека. Забота о родителях – дело совести каждого. Жизнь представителей старшего поколения — пример для молодежи.	Песни бабушек. Панорама добрых дел. Акции. Конкурс песен. Оформление фотовыставки. Мини – проект.	01.10
6	Моя семья	1	Моя семья. Значение семьи в жизни	Сбор информации. Фотовыставка «Я и моя	08.10

			человека. Мои семейные обязанности. Ценности семьи.	семья». Наша домашняя коллекция.	
7	Связь поколений	1	Связь поколений. Сохранение традиций в семье.	Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентаций, сообщений, фотоотчетов.	15.10
3. «Я и школа»					
8	Я и мой класс	1	Я и мой класс. Самое сильное звено. Наши поручения. Наши планы. Достижения класса.	Оценивать собственное умение общаться с одноклассниками и друзьями. Классный уголок. Выставка достижений.	22.10
9	Мой лучший школьный друг	1	Мой лучший школьный друг. Каким он должен быть. Дружба. Взаимовыручка. Взаимопонимание.	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями; иллюстрировать примерами значимость товарищеской поддержки сверстников для человека. Письмо другу. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.	12.11
10	Зачем нужно учиться в школе	1	Зачем нужно учиться в школе. Значение образования в жизни человека.	Заочная экскурсия по образовательным учреждениям Пензенской области. Мини сочинение «Наша школа в будущем».	19.11

4. «Я и культура»					
11	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	О красоте, моде и хорошем вкусе. Истинная красота. Эстетический вкус. Волшебный мир руками детей. Умения. Способности. Талант.	Беседы об искусстве. Выставки о моде. Встреча с творческими людьми. Конкурсы рисунков, сочинений. Выставки.	26.11
12	Шедевры мирового искусства	1	Шедевры мирового искусства	Знакомство с достижениями мирового искусства. Презентации.	03.12
13	Деятели культуры нашей страны.	1	Деятели культуры нашей страны.	Беседа о достижениях	10.12
5. «Я и мое Отечество»					
14	Поговорим о толерантности	1	Поговорим о толерантности. Народы разных стран. Народы России	Работа со словарями. Практикумы в библиотеке.	17.12
15	Народы Ростовской области. Культура народов.	1	Народы Ростовской области. Культура народов.	Работа с картой Ростовской области. Составлять связный рассказ о народах.	24.12
16	Символика России. Символы нашего края.	1	Символика России. Символы нашего края.	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете.	28.12
17	Проект «Я родом из х. Лихого»	1	Проект «Я родом из х. Лихого»	Составлять связный рассказ о хуторе. Написание исследовательской работы.	11.01
6. «Я и закон»					
18	Права человека.	1	Права человека	Знакомимся с законом. Знакомство с методами и формами участия школьников в общественно – политической деятельности	18.01
19	Права ребенка.	1	Права ребенка	из Конвенции о правах ребёнка, «Об основных гарантиях прав ребёнка	25.01

				в РФ»	
20	Читаем и размышляем: «Из истории демократии», «Аристотель о политике».	1	Читаем и размышляем: «Из истории демократии», «Аристотель о политике».	Обсуждение различных точек зрения. Работа с текстами.	04.02
21	Читаем и размышляем: «Правила самовоспитания Ушинского», «Честное слово», «Цветик – семицветик».	1	Читаем и размышляем: «Правила самовоспитания Ушинского», «Честное слово», «Цветик – семицветик»	Обсуждение различных точек зрения. Работа с текстами.	11.02
22	Обсуждаем, действуем, играем	1	Обсуждаем, действуем, играем	Достоинство человека. Письменная работа с обсуждением заданий. Синквейн «Молодой гражданин России».	18.02
23	Будущее создаем сами	1	Будущее создаем сами	Проведение детского референдума как способа решения по важным вопросам детского коллектива.	25.02
24	Проект «Человек рядом».	1	Проект «Человек рядом».	Исследование проблем детского коллектива.	04.03
25	Проект «Роль СМИ».	1	Проект «Роль СМИ»	Проведение интервьюирования с последующим представлением результатов для школьников. Подготовка репортажа о проблемах района, школы, класса.	11.03
7. «Я и наша история»					
26	Государственные праздники России.	1	Государственные праздники России.	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете. Беседы о праздниках России.	18.03
27	Герои России.	1	Герои России. Есть такая профессия –	Сбор информации для презентации. Работа в	08.04

			Родину защищать.	Интернете	
28	Наши деды и отцы на рубежах родной земли	1	Наши деды и отцы на рубежах родной земли.	Рассказ о героическом подвиге одного из членов семьи. Конкурс сочинений.	15.04
29	О подвигах женщин в военное время.	1	О подвигах женщин в военное время. Труженики села, ковавшие Победу в тылу родного края.	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете.	22.04
30	Награды России	1	Города – герои. Награды России. Из истории наград.	Оформление стенда «Города-Герои»	29.04
31	Памятники нашего края.	1	Памятники нашего края.	Экскурсия в краеведческий музей.	06.05
32	Народная память – она крепкая.	1	Народная память – она крепкая.	Заочная экскурсия «Памятники нашего края»	13.05
33	Творческий отчет «Я - Гражданин России»	1	Творческий отчет «Я-Гражданин России»	Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ.	20.05
34	Подведение итогов.	1	Итоговое занятие	Подведение итогов	20.05